**Звіт**

**про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми**

**«Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**рівня вищої освіти**

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності):_____

| № з/п | Рекомендації та зауваження | | Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій | Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.) | Примітка |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наказ МОН України від 31.12.2025 № 1734 Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти | Рекомендації щодо опису характеристики освітньої програми | Враховано. У програмі уточнено зміст розділів «Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)» «Орієнтація освітньої програми» «Особливості програми» згідно рекомендацій | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти | | | | |
| 2 | Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.07.2025 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта»» | Формулювання назви кваліфікації, що присвоюється здобувачу. Уточнення переліку професійних кваліфікацій за освітньою програмою | Враховано. У програмі зазначено Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Інформатика), Середня освіта (Математика)). Уточнено перелік сфери діяльності випускників за програмою п.4 «Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання» | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |
| 3. | Рекомендації експертної групи акредитації освітньої програми «Середня освіта (математика, інформатика)» Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка | Змінити порядок вивчення освітніх компонентів у такій логічній послідовності: Філософія, Психологія, Педагогіка | Враховано частково. Вивчення філософії перенесено на 3 семестр. Психологія та педагогіка вивчаються паралельно у другому та третьому семестрах і не може бути перенесена у зв'язку із потребою опанування програмних результатів до вивчення | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | У зв'язку із перенесенням ОК Філософія, Педагогіка та Психологія, в логічній структурі ОП відбулись зміни, які викликані необхідністю узгодити |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОК з методик навчання інформатики та математики. | | навчальне навантаження |
| 4 | Відгуки стейкхолдерів (Кривокульський Л.Є.) | Програма збалансована за спеціальностями, перелік предметів відповідає вимогам для педагога. Важливо врахувати паритет аудиторної та самостійної роботи, особливо в тих дисциплінах, які потребують спеціального обладнання, безпосередньої участі студентів в навчальних заняттях. | Враховано Здійснено збалансування навчальних предметів за спеціальностями та за розподілом аудиторної та самостійної роботи. Навантаження студентів рекомендовано врахувати під час складання робочих програм навчальних дисциплін | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |
| 5 | Відгуки стейкхолдерів (Лесик Л.А.) | Рівень математичної підготовки вступників на ОП в середньому становить 160 балів, що згодом відображається на ефективності їх залучення до проведення уроків | Враховано. Виведено ОК «Елементарна математика» з списку вибіркових дисциплін і уведено до переліку обов'язкових компонентів Професійної підготовки. За пропозицією Романишиної О.Я ОК | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | під час педагогічної практики. Рекомендовано включити курс «Елементарна математика» до переліку обов1язкових освітніх компонентів професійної підготовки | «Освітні технології переведені у список вибіркових дисциплін, оскільки програмні результати цієї дисципліни реалізовуються також в ОК «Педагогіка», «Методика навчання інформатики» та «Методика навчання математики». | | |
| 6. | Відгук стейкхолдерів (Напованець Ю. А) | Освітню компоненту «Основи наукових досліджень» доцільно перенести з циклу загальної підготовки до циклу професійної підготовки ОП, оскільки її зміст безпосередньо орієнтований на методологію, організацію та проведення наукових досліджень у галузях інформатики, математики та STEM-освіти. Навчальна | Враховано. Освітню компоненту «Основи наукових досліджень» перенесено в розділ Професійної підготовки | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дисципліна формує фахові компетентності майбутніх учителів щодо планування, виконання та представлення результатів дослідницької діяльності у відповідних предметних сферах. Тематика курсу пов'язана з професійними завданнями здобувачів освіти, виконанням курсових і кваліфікаційних робіт, а також розвитком їхньої дослідницької компетентності як складової професійної підготовки. Тому віднесення освітньої компоненти до циклу професійної підготовки більш повно відповідає її | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | змісту, меті та програмним результатам навчання. | | | |
| 7 | Відгук стейкхолдерів (Чайки Г.А.) | У зв'язку із введенням міждисциплінарних навчальних предметів у Типовому навчальному плані закладу загальної середньої освіти та підготовки фахівців до роботи в умовах впровадження Стандарту профільної освіти в Україні розширити кількість кредитів, які вивчаються в ОК «Методика навчання інфороматики» та в в ОК «Методика навчання математики» | Враховано. Кількість кредитів<br>ОК «Методика навчання інформатики» збільшено до 10, курс вивчається упродовж 3 семестрів задля забезпечення наступності у практичній підготовці фахівців.<br>Кількість кредитів ОК «Методика навчання математики» збільшено до 6.<br>Збільшення відбулось шляхом перерозподілу годин із ОК професійної підготовки, які забезпечують окремі програмні результати та компетентності майбутніх фахівців з відповідних змістовних ліній (Операційні системи, Архітектура комп'ютера тощо) | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |
| 8 | Відгуки зацікавлених сторін. Генсерук Г.Р. | Вивести із ОК курс «Людина і | Враховано. Прийнято рішення пропонувати | Обговорено на засіданні програмної | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | навколишнє середовище» у звя'зку із перевантаженням програми після введення ОК «Основи національного спротиву» | розробника програм ОК «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці», ОК «Методика навчання інформатики», ОК «Проектно-технологічна практика зі STEM-навчання» врахувати теми, по'вязані із цілями сталого розвитку, санітарним регламентом закладу загальної середньої освіти та підтримкою безпечної життєдіяльності людини в умовах ризику. | ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |
| 9 | Відгуки зацікавлених сторін Вовкодав О. В. | Ввести курс «Сучасні технології програмування», який буде відображати сучасний стан розвитку систем програмування та сприятиме підготовці фахівців до викладання відповідних курсів за вибором у профільній школі | Враховано. Змінено інфологічну структуру формування програмних результатів ПРН4 та ПР5. | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Відгуки зацікавлених сторін Мартинюк С.В. | Розділити ОК «Методи обчислень» на два семестри задля забезпечення рівномірного навчального навантаження студентів та використання результатів вивчення компоненту під час підготовки курсової роботи, реалізації завдань проєктно-технологічної практики | Враховано. Збільшено кількість кредитів на вивчення дисципліни | Обговорено на засіданні програмної ради (протокол № 2 від 29.05. 2026 ) затверджено на засіданні кафедри інформатики та методики її навчання Протокол 14 від 23.06.26 р. | |

Гарант освітньої програми _____ Ольга БАРНА

Завідувач кафедри

інформатики та методики її навчання _____ Оксана РОМАНИШИНА

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти _____ Ольга ПЕЖИНСЬКА